



**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ШКОЛА «МОРОЗКО»**

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ШКОЛУ «МОРОЗКО»!**

**Пространство, где раскрываются таланты, развивается личность  
и формируется успех каждого!**



## **Наша миссия:**

**«Вдохновляем на обучение – учим трудиться с радостью – растим творцов будущего» -  
29 лет безупречной работы**

**Мы создаем уникальную среду – образовательное, научное, художественно-техническое и социокультурное пространство, позволяющее получить качественное, современное образование, гармоничное, всестороннее развитие личности с опорой на традиционные духовные ценности, максимальное развитие талантов и способностей, развитие творческого мышления, охватывая все этапы взросления ребенка, обеспечивая преемственность между дошкольным, школьным и дополнительным образованием: от первых шагов в детском саду до уверенных достижений в школе.**

***Мы помогаем учащимся и их семьям в достижении физического, эмоционального, духовно-нравственного, социального благополучия и здоровья.***



## **Школа «МОРОЗКО»: наши ценности в обучении**

- **Саморазвитие** – *стремление постоянно учиться, расширять кругозор;*
- **Любознательность** – *живой интерес к новым знаниям;*
- **Целеустремленность** – *умение ставить цели и идти к их достижению;*
- **Уважение** – *признание достоинства каждого участника образовательного процесса;*
- **Открытость к диалогу** – *умение слушать и слышать, конструктивно обсуждать услышанное;*
- **Креативность** – *умение мыслить нестандартно, находить оригинальные решения;*
- **Инициативность** – *готовность предлагать идеи;*
- **Ответственность** – *осознание последствий своих действий, выполнение обязательств;*
- **Дисциплинированность** – *соблюдение правил, организация своего времени;*
- **Практико-ориентированность** – *понимание связи учебных знаний с реальной жизнью;*
- **Адаптивность** – *гибкость мышления, умение быстро осваивать новое;*
- **Проектное мышление** – *навык ставить задачи, планировать, доводить дело до конца.*

*Когда ребенок принимает ценности, обучение становится не обязанностью, а увлекательным путешествием, он учится ставить цели и находить нестандартные решения, доводить начатое до конца.*



## Маленькие открытия каждый день в Детском саду «МОРОЗКО»

**Возраст:** дети от 3 до 7 лет.

**Мы предлагаем семьям комплекс образовательных и воспитательных услуг:**

- ❖ **Группы полного дня и кратковременного пребывания.**
- ❖ **Комплексные развивающие занятия:** *речь, логика, окружающий мир.*
- ❖ **Подготовка к школе:** *обучение чтению, счету, письму.*
- ❖ **Специализированная поддержка:** *логопедическая помощь и психологическое сопровождение.*
- ❖ **Творческое развитие:** *рисование и лепка, музыка и ритмика, робототехника.*
- ❖ **Проектная деятельность:** *совместная исследовательская и метапредметная деятельность воспитанников, педагогов и родителей.*
- ❖ **Инновации:** *«Мир головоломок» (развитие когнитивных и моторных навыков, абстрактного, логического, нестандартного, пространственного мышления).*

**Наша гордость:** Мягкая адаптация к детскому саду, индивидуальный подход к каждому воспитаннику, создание комфортной среды для роста и раскрытия его уникальных способностей.

***Мы создаем развивающую среду, где каждый малыш раскрывается  
и с радостью идет навстречу школьной жизни!***



## Первая ступень к большим достижениям

**Классы:** 1– 4 классы

**Особенности обучения:**

- ❖ **Классы с малой наполняемостью** (до 15 человек). Преимущества: *Индивидуальный подход – фундамент качественного образования позволяет педагогу уделить персональное внимание каждому ребенку, развитию его способностей и потенциала. Своевременная помощь при возникновении трудностей. Создание комфортной атмосферы. Эффективная система обратной связи.*
- ❖ **Современная материально-техническая база** создает оптимальные условия для качественного обучения, освоения учебных дисциплин и внедрения инновационных технологий.
- ❖ **Внеурочная деятельность - увлекательное дополнение к урокам:** *проектная работа, развивающая исследовательские навыки; шахматы, способствующие формированию логики и развитию стратегического мышления; робототехника, знакомящая с основами программирования, инженерии и современных технологий.*
- ❖ **Образовательная модель полного дня** обеспечивает единство учебного и воспитательного процесса, создавая условия для гармоничного развития личности через сочетание академических занятий и творческой деятельности.
- ❖ **Система наставничества** способствует адаптации школьников, помогает им ставить и достигать образовательных целей.

**Результат:** *формирование осознанного интереса к учебе и приобретение прочных базовых знаний, баланс между мотивацией и содержанием.*

**Интерес дает энергию для обучения, знания открывают новые возможности.**



## **Система воспитания Школы —**

### **Целостная модель, объединяющая урочную и внеурочную деятельность:**

- 1. Цикл занятий «Разговор о важном»:** *обсуждение актуальных социальных и этических вопросов, патриотическое воспитание и знакомство с культурным наследием России, профориентация и жизненные приоритеты;*
- 2. Краеведение, экскурсионные программы:** *знакомство с достопримечательностями и предприятиями района; героями, в честь которых названы улицы р-на Щукино СЗАО г. Москвы (защита проектов); знакомство с культурным наследием Москвы и Московской области;*
- 3. Проектно-исследовательская деятельность:** *урочная деятельность (учебные проекты по предметам), внеурочные курсы, индивидуальные и групповые проекты, междисциплинарные проекты (объединяют знания из разных предметных областей), социальные (решают проблемы школы/города), исследовательские проекты. Воспитательный эффект: инициативность, любознательность, ответственность за итог, целеустремленность, самостоятельность, логика, критическое мышление;*

***В основе всего — духовно-нравственное воспитание: мы помогаем ученикам осознать ценность семьи, патриотизма, доброты, ответственности перед обществом.***



## **Система воспитания Школы —**

### **Целостная модель, объединяющая урочную и внеурочную деятельность:**

**4. Фестивальное движение** - многоуровневая система мероприятий от школьного до международного: расширяет социальный опыт, раскрывает способности, переживание успеха, командная работа, укрепляет патриотические чувства всех участников.

*Виды мероприятий: тематические фестивали (литературные, музыкальные, хореографические, кулинарные и т.д.), конкурсы творческих работ (ИЗО, ДПИ, Вокал, Игра на музыкальных инструментах, Видеоролики), предметные недели, смотры талантов, марафоны искусств (недели творчества с мастер-классами) и т.д.;*

**5. Интерактивный театр:** участие всех обучающихся и педагогов школы в ежегодных театрализованных представлениях;

**6. Взаимодействие с семьями обучающихся:** семейные проекты, ранняя профориентация, участие родителей в образовательном процессе школы (встречи с учеными, инженерно-техническими работниками, работниками полиции, военными, дипломатами, писателями, представителями творческих профессий).

**В основе всего — духовно-нравственное воспитание: мы помогаем ученикам осознать ценность семьи, патриотизма, доброты, ответственности перед обществом.**



## Направленности дополнительного образования:

**Техническая**: «Курс логики», «Робототехника», «Конструирование», «Программирование», «Занимательная информатика», «Ментальная арифметика», «Мультстудия»

**Физкультурно-спортивная**: «Тхэквондо», «Детский фитнес», «Общая Физическая Подготовка», Шахматы

**Художественная**: «Весёлая палитра», «Изобразительное искусство – мир прекрасного», «Основы декоративно-прикладного искусства», «Очумелые ручки», «Керамика», «Маленькие дизайнеры», «Молодой балет Москвы», «Музыка в мире» - фортепиано, «Классика гитары», «Веселые нотки» - вокал

**Социально-гуманитарная**: «Работаем над произношением» – логопедия, Английский язык» разговорный, «Иностранный (английский) язык для меня», Школьный интерактивный театр, основанный на вовлечении каждого учащегося школы в процесс создания и постановки общешкольных представлений.

*Дополнительное образование детей – важная часть образовательной системы, дополняющая школьную программу, помогающая раскрыть потенциал и таланты наших учеников.*



## **Инновационная деятельность.**

### **Школа — территория инноваций и развития**

*С дошкольного возраста воспитанники систематически участвуют в конкурсах и фестивалях проектно-исследовательских работ*

**Среди проектов детского сада «МОРОЗКО», признанных победителями за последние 3 года, можно выделить следующие:**

- III Всероссийский фестиваль «НАУСТИМ», соревновательный блок «ВРЕМЯ ДЕТЯМ» - исследовательский проект «Научные забавы», диплом 2 степени.
- XI Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2024», диплом победителя в номинации «Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФОР», исследовательский проект «Интеллектуальные ценности от поколения к поколению».
- IV Всероссийский фестиваль «НАУСТИМ», соревновательный блок «ВРЕМЯ ДЕТЯМ» – исследовательский проект «Калейдоскоп идей», диплом 1 степени.
- V Всероссийский фестиваль «НАУСТИМ», соревновательный блок «ВРЕМЯ ДЕТЯМ» – исследовательский проект «Что нам стоит дом построить!», диплом 1 степени.

***Фестивали и конкурсы стимулируют творческую активность и исследовательское мышление, повышают квалификацию педагогов, транслируют передовой опыт, создают условия для внедрения современных технологий и методик в учебно-воспитательный процесс.***



## **Инновационная деятельность.**

**Школа — территория инноваций и развития**

**Мы всегда на шаг впереди:**

- 1. Участие в грантовых конкурсах** — стратегический приоритет школы: дает возможность интегрировать в учебный процесс инновационные технологии и современные педагогические методики. Начиная с 2018 года, школа «Морозко» — неоднократный победитель конкурсов Гранта Мэра Москвы.
- 2. Учащиеся школы систематически участвуют в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня** — от муниципального до всероссийского и международного, где демонстрируют стабильно высокие результаты, что является объективным показателем эффективности образовательной деятельности учреждения: высокого уровня подготовки обучающихся, грамотной организации внеурочной и проектной деятельности, создания мотивирующей среды для самореализации обучающихся, профессионализма и эффективной работы педагогического коллектива по развитию интеллектуального и творческого потенциала школьников.

*Исследования, олимпиады, конкурсы – школьная жизнь в действии! Это не просто мероприятия, а важные ступени на пути интеллектуального и личностного роста каждого ученика.*



## **Взаимодействие с ведущими российскими изобретателями и производителями игрового оборудования**

**Школа «Морозко» на протяжении многих лет сотрудничает с партнерскими организациями, которые предлагают инновационные решения и продукцию для обустройства пространств, игр и интеллектуального развития детей:**

- 1. ООО «НАУЧНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ» — цифровые лаборатории, микроскопы, программируемые роботы, цифровые студии для создания мультфильмов, робототехнические конструкторы, экспериментальные уголки;**
- 2. Компания «СВЕТОЧ» — конструктор «ЭКОПРИЗ», оборудование для логопедии;**
- 3. Игры, головоломки, развивающие игры известного российского ученого, изобретателя В.И. Красноухова;**
- 4. Многофункциональные игры инженерного направления изобретателя, инженера В.А. Кайе;**
- 5. Развивающие настольные игры автора и разработчика Татьяны Барчан.**

*Такое партнерство позволяет создавать в детском саду и школе современную, многофункциональную среду, которая стимулирует познавательную активность, творчество и командное взаимодействие обучающихся на всех этапах обучения.*



## **Стажёрская площадка как форма трансляции инновационного педагогического опыта учителей Школы «Морозко»**

**На протяжении многих лет наша школа выступает в качестве стажерской площадки для подготовки молодых педагогов. Мы сотрудничаем с педагогическими ВУЗами Москвы:**

1. МГПИ - Московский Городской Педагогический Институт
2. МГТУ-МАСИ - Московский Гуманитарно-Технологический Университет – Московский Архитектурно-Строительный Институт (колледж-ВУЗ)
3. МСПИ - Московский Социально-Педагогический Институт

**Студенты под руководством опытных наставников осваивают современные педагогические методики, перенимают бесценный, профессиональный, практический опыт учителей школы и активно включаются в образовательную деятельность: разрабатывают интерактивные игры, образовательные квесты и проекты для школьников. Каждый день – это шаг к мастерству, а каждый проект – вклад в живую, динамичную, увлекательную и вдохновляющую школьную среду!**

***Совместная работа школы и ВУЗов способствует развитию инновационной образовательной среды и повышению качества обучения школьников.***

***Для студентов - это плавный переход от теории к реальной педагогической деятельности.***



## **У каждого ребенка свой талант и главное – помочь ему раскрыться! УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ за 2023-2025 гг.:**

### **Победители и призеры Всероссийских Олимпиад:**

- \* по русскому языку — 20
- \* по математике — 13
- \* по информатике — 4
- \* по окружающему миру — 22

### **Победители и призеры Международных Олимпиад:**

- \* по русскому языку — 10
- \* по математике — 11
- по окружающему миру — 3

**Победители и призеры Всероссийского конкурса  
проектно-исследовательских работ — 3**

### **Победители и призеры Международных конкурсов**

**по ИЗО и ДПИ — 18**

### **Победители и призеры Городских конкурсов**

**по ИЗО и ДПИ — 54**

**Победители и призеры Городского  
«Смотра патриотической песни» — 2**

**Победители и призеры Международного конкурса  
по вокалу «Мы вместе» — 1**

**Победители и призеры Международных и всероссийских  
хореографических конкурсов-фестивалей — 22**

***Результатом комплексной работы школы (урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование)  
являются ежегодные победы школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня***



## **СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ за 2023-2025 гг.**

### **Победители и призеры Городских соревнований:**

\*тхэквондо — 1

\*плавание — 2

\*хоккей — 2

\*акробатика — 1

\*ушу — 3

### **Победители и призеры Всероссийских соревнований:**

\*гимнастика — 1

### **Победители и призеры Международных соревнований:**

\*ушу — 1

\*тхэквондо — 1

\*спортивная акробатика — 1

***В век гаджетов и сидячего образа жизни СПОРТ – это не просто активность, а ключ к физическому здоровью и полноценному развитию подрастающего поколения. Спорт помогает уйти от гиподинамии и вернуть движение в жизнь детей и подростков.***



## **Наша школа – это мир традиций!**

**1. Погружаем в атмосферу праздника:** \*Веселые капустники в честь Дня Учителя; \*Ежегодный, общешкольный, осенний Кулинарный фестиваль (блюда русской кухни и народов России), \*Общешкольный Фестиваль «В ожидании Рождества» (изготовление поделок, игрушек, украшений класса своими руками, совместно с педагогами и родителями); \*Фольклорный праздник «Широкая Масленица»; \*КВН-ы «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, мальчики!»; \*Смотр военной песни, Бессмертный Полк (о героях семей – участниках ВОВ) к ДНЮ ПОБЕДЫ;

**2. Погружаем в волшебный мир классической музыки, хореографии и театра:** \*Музыкально-просветительские лектории «Классика для всех» и «Классика для самых маленьких»; \*Музыкальные гостиные (итоговые концерты победителей фестивалей-конкурсов: вокал, игра на музыкальных инструментах, хоры, ансамбли, танцы); \*Ежегодные общешкольные, выездные музыкально-театрализованные представления (новогодняя сказка и выпускной театральный спектакль);

**3. Раскрываем творческие способности, развиваем мастерство, изобретательность, логику и т.д.:**

\*Ежегодные творческие конкурсы и мастер-классы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству, лепке и керамике, дизайну, конструированию, робототехнике, головоломкам, ребусам и кроссвордам;

**4. Стимулируем интерес к наукам:** \*Увлекательные квесты, предметные недели, интеллектуальные олимпиады;

**5. Развиваем эмпатию и социальную ответственность:** \*Волонтерские акции, гостеприимство.

***Школьные традиции – это не формальность, а важный воспитательный инструмент: они создают неповторимую атмосферу школы, где бережно хранят ценности, которые помогают вырастить социально ответственных и творчески мыслящих личностей.***



## **Авторские проекты Школы «Морозко»**

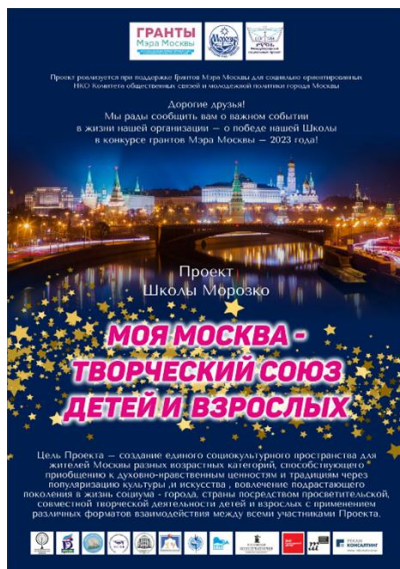
Масштабный социокультурный проект, охватывающий не только «внутреннюю среду» (учащихся, родителей, педагогов школы), но и «внешнюю среду» - социум, с привлечением различных партнерских организаций столицы – учреждений культуры и образования, общественных организаций:

**Международный Социальный Проект фестивалей и конкурсов «София-Русь»,**  
которому в 2026 году исполняется 10 лет.

[www.sofiarus.org](http://www.sofiarus.org)

**За 10 лет было создано и проведено множество авторских программ, фестивалей и конкурсов по разным направлениям культуры и искусства в очной и очно-заочной форме:**

- \*Международный Фестиваль Танца «Молодой Балет Евразии» и «Россия Многоликая»;**
- \*Фестиваль «София-Русь: ДИАЛОГ КУЛЬТУР»;**
- \*Танцевальный марафон «Танец как Искусство Жизни»; \*Фестиваль «В ожидании Рождества»;**
- \*Фестиваль «Звуки и краски мира»; \*Фестиваль «Дни Славянской Письменности»;**
- \*Осенний кулинарный Фестиваль «Блюда русской кухни и народов России»;**
- \*Просветительские музыкальные лектории «Классика для всех» и «Классика для самых маленьких»;**
- \*Создание авторской сказки «ЖИЛ-БЫЛ КОРОЛЬ», иллюстрированная учащимися школы и профессиональными художниками-иллюстраторами.**



# Инновационная (грантовая) деятельность. Школа — территория инноваций и развития С 2019 года Школа «Морозко» - неоднократный победитель конкурсов Грантов Мэра Москвы!



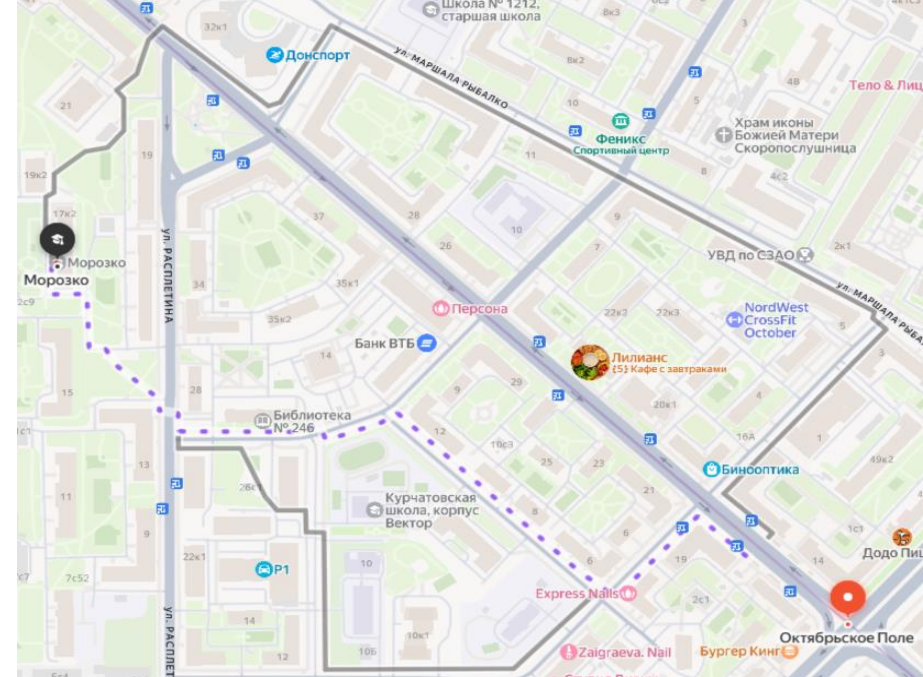
**2023 год** — победа в конкурсе Грантов Мэра Москвы с проектом «Моя Москва — творческий союз детей и взрослых» (номинация «Творческая Москва»). Проект заложил основу для системной работы по совместному творческому освоению городского пространства.

**2024 год** — очередная победа в престижном конкурсе Грантов Мэра Москвы. Проект-победитель «Многоликая Москва в творчестве детей и взрослых» (номинация «Творческая Москва») перешел в стадию практической реализации в 2025 году, углубляя и расширяя ранее начатую работу.

**2025 год** — получение статуса инновационной площадки Российской академии образования (РАО) на период 2025-2030 гг. Это признание на федеральном уровне подтверждает научно-методический потенциал школы. Тема работы площадки — «Развитие детской одаренности в современной образовательной среде», что задает стратегический вектор развития организации на ближайшие годы.



**Приходите  
знакомиться!**



**Мы ждем вас по адресу: г. Москва, ул. Расплетина, д.17, корп.2**

**Телефон для справок (школа, детский сад):**

**+7 (499) 194-60-10, +7(985) 233-31-06**

**Дополнительное образование: + 7 (916) 373-10-50**

**E-mail: [moris.69@mail.ru](mailto:moris.69@mail.ru)**

**Сайты: <https://noumorozko.mskobr.ru/> и <http://www.l-morozko.ru/>**

**Мы в соцсетях:**

Telegram: [https://t.me/l\\_morozko](https://t.me/l_morozko)

VK: [https://vk.com/morozko\\_school](https://vk.com/morozko_school)